Содержание отчета о результатах самообследования

КОГОБУ ШИ ОВЗ д.Удмуртский Сурвай Унинского района

обсуждено и принято педагогическим советом.

Протокол № 1 от 30.08.2017 г.

**Отчет о результатах самообследования общеобразовательного учреждения по состоянию на 01.08.2017 год**

**Часть 1. Общие сведения об образовательном учреждении**

* 1. Общие сведения об образовательном учреждении

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы** | Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение для «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья д. Удмуртский Сурвай Унинского района» |
| **Организационно-правовая форма** | Бюджетное учреждение |
| **Код ОКПО** | 49625941 |
| **Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)** | 33240551000 |
| **Код деятельности по ОКВЭД** | 80.21.1 |
| **Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)** | 4333002192 |
| **Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц** | 1024300834733 |
| **Дата основания** | 1960 год |
| **Местонахождение (юридический адрес):** | 612543, Россия, Кировская область Унинский район д.Удмуртский Сурвай, переулок Школьный,1 |
| **Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением):** |  |
| **Междугородний телефонный код** | 83359 |
| **Телефоны для связи** | 8(83359) 6-72-40, 6-72-47 |
| **Факс** | 8(83359) 6-72-40 |
| **Адрес электронной почты** | hoor\_shkola@mail.ru |
| **Адрес WWW-сервера (если имеется)** |  |
| **Директор:**   * **фамилия:** * **имя:** * **отчество:** * **должность:** * **учёная степень:** * **учёное звание:** * **телефон:** | Коваль  Светлана  Владимировна  директор  нет  нет  8(83359) 6-72-40 |

1.2. Перечень филиалов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Полное наименование филиала | Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; регистрационный номер; начало периода действия; окончание периода действия) | Год начала подготовки | Объем обучения  (полный, неполный) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Филиалов нет | - | - | - |

1.3. Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц | Адрес | Междугородний телефонный код | Контактные телефоны | Адрес электронной почты |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  | 5 |
|  | Министерство образования Кировской области | 610019, Россия, г Киров, ул.К.Либкнехта,69 | 8332 | 8(8332) 64-87-81 | //infor@doko.kirov.ru |

**Часть 2. Cведения о структуре образовательного учреждения**

*Указываются сведения о наименовании, уровне и направленности реализуемых образовательных программ, наполняемости классов, профильности обучения, углубленном изучении отдельных предметов.*

2.1.Структура образовательного учреждения и контингент учащихся

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количественный состав | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень | Итого | Обучаются во вторую смену |
| **1.** Всего классов - комплектов | 3 | 4 |  |  | 0 |
| **2.** Всего обучающихся | 25 | 47 |  |  | 0 |
| **3. Из них:\*** |  |  |  |  |  |
| а) классы, реализующие общеобразовательные программы, и количество обучающихся в них (за исключением подпунктов: б, в, г) |  |  |  |  |  |
| б) классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них |  |  |  |  |  |
| в) классы, реализующие программы профильного обучения, и количество обучающихся в них |  |  |  |  |  |
| г) классы, реализующие специальные (коррекционные) программы, и количество обучающихся в этих классах | 3/25 | 4/47 |  |  |  |
| **4.**  Итого: | 3/25 | 4/47 |  |  |  |
| **5.** Количество групп продленного дня |  |  |  |  |  |

\*Указывается дробью: в числителе – количество классов, в знаменателе – количество обучающихся

2.2. Сведения о наименовании, уровне и направленности реализуемых образовательных программ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование (направленность)  образовательной программы | Уровень ОП | Перечень предметов, изучаемых на профильном уровне | Перечень предметов, изучаемых углубленно | Наполняемость классов | |
|  | |
| Класс | Кол-во обучающихся |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| *1* | Основная общеобразовательная программа, разработанная исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, реализуемая в 1-4 специальных (коррекционных) классах VIII вида | основная |  |  | *1*  *2*  *3*  *4* | *1*  *9*  *9*  *6* |
| *2* | Основная общеобразовательная программа, разработанная исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, реализуемая в 5- 9 специальных (коррекционных) классах VIII вида | основная |  |  | *5*  *6*  *7*  *8*  *9* | *13*  *10*  *12*  *1*  *11* |

* 1. Режим работы учреждения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень | Примечание |
| Продолжительность учебного года (количество недель) | 34  1-е классы - 33 | 34 |  |  |
| Продолжительность учебной недели (количество дней) | 6 | 6 |  |  |
| Продолжительность уроков (мин) | 45 | 45 |  |  |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | 1 раз в четверть | 1 раз в четверть |  |  |

**Часть 3. Сведения о показателях, устанавливающих соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта**

ФГОС в коррекционной школе 8 вида не введены, выдается документ об обучении в коррекционной школе без указания уровня образования

3.1. Обязательный минимум содержания и сроки освоения образовательной программы

*Таблица 1*

**Перечень основных общеобразовательных программ (1-4 классы)**

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень программ | Программное обеспечение |
| Программы 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида  под редакцией В.В.Воронковой  М., Просвещение 2010 г.  Рекомендованы  Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации. | Программы 1-4 классов:  Русский язык. (В.В.Воронкова)  Математика. (М.Н.Перова, В.В.Эк)  Изобразительное искусство.(И.А.Грошенков)  Пение и музыка. (И.В.Евтушенко)  Ритмика. (А.Айдарбекова)  Физическое воспитание. (В.Н.Белов, В.С.Кувшинов, В.М.Мозговой)  Трудовое обучение.(Н.Н.Павлова, С.Л.Мирский) |

*Таблица 2*

**Перечень основных общеобразовательных программ (5-9 классы)**

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень программ | Программное обеспечение учебных курсов |
| Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида  5-9 классы сборник 1  под редакцией В.В.Воронковой  М., ВЛАДОС, 2011г.  Допущены Министерством образования Российской Федерации | Русский язык. (В.В.Воронкова)  Математика. (М.Н.Перова)  Природоведение. (В.В.Воронкова,Л.В. Кмытюк)  Биология. (В.В.Сивоглазов)  География. (Т.М.Лифанова)  История. О.И.Бородина,В.М.Мозговой)  Обществоведение.(Б.В.Кузнецов, В.М.Мозговой)  Социально – бытовая ориентировка. (В.И.Романина, Н.П.Павлова)  Музыка.(И.В.Евтушенко)  Изобразительное искусство.(И.А.Грошенков)  Физическое воспитание. (В.М.Мозговой) |
| Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида  5-9 классы сборник 2  под редакцией В.В.Воронковой  М., ВЛАДОС, 2011г.  Допущены Министерством образования Российской Федерации | Профессионально – трудовое обучение:  Столярное дело. ( С.Л.Мирский, Б.А.Журавлёв)  Швейное дело.(Л.С.Иноземцева)  Сельскохозяйственный труд. (Е.А.Ковалёва)  Цветоводство и декоративное садоводство (Е.А.Ковалёва)  Штукатурно – малярное дело (С.В.Бобрешова, Я.Д.Чекайло) |

3.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

*По каждому уровню (ступени) образования для каждого класса по каждому предмету указывается, является ли программа рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации или авторской, наименование и вид (развивающий/традиционный) учебно-методического комплекта, автор программы и автор учебника.*

*Таблица 1*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Программа | Общеобразовательные курсы | учебники | Класс |
| Программы 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида  под редакцией В.В.Воронковой  М., Просвещение 2010г.  Рекомендованы  Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации.  /нормативный срок освоения 4 года/ | Чтение и развитие речи | Воронкова В.В., И.В.Коломыткина Букварь, М. Просвещение, 2008г. | 1 кл. |
| Математика | Алышева Т.В. Математика, М. Просвещение,2013г. |
| ОБЖ | В.В. Поляков. Основы безопасности жизнедеятельности, М.Дрофа,1996 |
| Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | Худенко Д.И., Кремнева С.Н. Развитие речи. М., АРКТИ, 2003г. |
| Ритмика | Ленты, обручи, скакалки, мячи, флажки и другие необходимые предметы |
| Чтение и развитие речи | Ильина С.Ю. «Чтение»,  Санкт-Петербург, Просвещение, 2014г. | *2 кл.* |
| Русский язык и развитие речи | Якубовская Э.В., Павлова. Русский язык М., Просвещение, 2014г |
| Математика | Алышева Т.В. Математика, М. Просвещение,2013г. |
| ОБЖ | В.В. Поляков. Основы безопасности жизнедеятельности, 2-4 класс, М.Дрофа,1997 |
| Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | Худенко Д.И., Кремнева С.Н. Развитие речи. М., АРКТИ, 2003г. |
| ритмика | Ленты, обручи, скакалки, мячи, флажки и другие необходимые предметы |
| Чтение и развитие речи | Смирнова З. Н., Гусева Г. М.  Книга для чтения. М., Просвещение, 2002г. | 3 кл. |
| Математика | Эк В. В. Математика. М., Просвещение, 2002г |
| Русский язык и развитие речи | Аксенова А. К. Русский язык М., Просвещение, 2007г |
| ОБЖ | В.В. Поляков. Основы безопасности жизнедеятельности, М.Дрофа,1997 |
| Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | Худенко Е. Д., Терехова И.А. Знакомство с окружающим миром. М., АРКТИ,2004г. |
| Ритмика | Ленты, обручи, скакалки, мячи, флажки и другие необходимые предметы |
|  | Чтение и развитие речи | Смирнова З. Н.Книга для чтения М., Просвещение, 2002г. | 4кл. |
| Математика | Перова М. Н. Математика. М.Просвещение, 2002г. |
| ОБЖ | В.В. Поляков. Основы безопасности жизнедеятельности, М.Дрофа,1997 |
| ритмика | Ленты, обручи, скакалки, мячи, флажки и другие необходимые предметы |
| Русский язык и развитие речи | Аксёнова А. К., Галунчикова Н.Г. Русский язык М., Просвещение 2014г. |
| Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | Худенко Е. Д., Терехова И.А. Знакомство с окружающим миром. М., АРКТИ,2004г. |

*Таблица 2*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Программа | Общеобразовательные курсы | учебники | Класс |
| Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (5-9 классы)  под редакцией В.В.Воронковой  М., Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011г., сборник 1,2, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации.  /нормативный срок освоения 5 лет/ | Чтение и развитие речи | И.М.Бгажнокова, В.Г.Савельева Чтение. Санкт - Петербург, Просвещение, 2008 г. | 5 кл. |
| ОБЖ | Торопов И.К. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-6 классы, М.:Просвещение, 2000. |
| Математика | Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика.М., Просвещение, 2002. |
| Русский язык и развитие речи | Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. М., Просвещение,2009г |
| Природоведение | И.В.Романов, Р.А. Петросова Природоведение, М., Дрофа, 2010 |
| СБО | Используется раздаточный материал, подготовленный самим учителем, учебники по другим дисциплинам и специальная литература по темам программы.  Оборудован кабинет СБО. Таблицы, дидактический материал, изготовленный учителем, образцы деловых бумаг, диафильмы, видеофильмы, кухонное оборудование, аптечка и т.д. |
| С/Х труд | Специальная литература по темам программы |
| Столярное дело | Используется раздаточный материал, подготовленный самим учителем, специальная литература по темам программы. |
| Чтение и развитие речи | Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение. М., Просвещение, 2006г | 6 кл. |
| Русский язык и развитие речи | Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. М., Просвещение, 2008 г. |
| Математика | Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика.М., Просвещение, 2004. |
| Биология | А.И. Никишов, Биология. Неживая природа. М.: Просвещение, 2009. |
| История Отечества | Пузанов Б.П. и др. История России. М., ВЛАДОС, 2004 г. |
| География. | Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. М.: Просвещение.2006 г. |
| Столярное дело | Используется раздаточный материал, подготовленный самим учителем, специальная литература по темам программы. |
| С/Х труд | Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. М.: Просвещение.2009 г. |
| ОБЖ | Торопов И.К. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-6 классы, М.: Просвещение, 2000. |
| СБО | Используется раздаточный материал, подготовленный самим учителем, учебники по другим дисциплинам и специальная литература по темам программы.  Оборудован кабинет СБО. Таблицы, дидактический материал, изготовленный учителем, образцы деловых бумаг, диафильмы, видеофильмы, кухонное оборудование, аптечка и т.д |
| Чтение и развитие речи | З.Ф.Малышева Чтение. М., Просвещение, 2006 г. | 8 кл. |
| Математика | Эк В.В. Математика. М., Просвещение, 2005 г. |
| Русский язык и развитие речи | Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. М, Просвещение, 2006г. |
| Биология | Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. Животные. Москва: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС»2008 г |
| География | Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География материков и океанов. М., Просвещение, 2004г. |
| СБО | Используется раздаточный материал, подготовленный самим учителем, учебники по другим дисциплинам и специальная литература по темам программы.  Оборудован кабинет СБО. Таблицы, дидактический материал, изготовленный учителем, образцы деловых бумаг, диафильмы, видеофильмы, кухонное оборудование, аптечка и т.д. |
| История Отечества | Пузанов Б.П. и др. История России. М., ВЛАДОС, 2003. |
| Обществознание | А.Ф.Никитин. Граждановедение. 6 класс  О.А.Василенкова. основы правовых знаний.7класс. М.: Просвещение, 2003 г  Л.Н.Боголюбов. Введение в обществознание 8-9класс. М.: Просвещение, 2006 г  С.И.Володина. Основы правовых знаний. Книга 1. М.: Просвещение, 2003 г |
| Штукатурно – малярное дело | Используется раздаточный материал, подготовленный самим учителем, специальная литература по темам программы. |
| Цветоводство и декоративное садоводство | Используется раздаточный материал, подготовленный самим учителем, специальная литература по темам программы. |
| Чтение и развитие речи | Аксенова А.К. ,Шишкова М.И. Чтение. М., Просвещение, 2006г | 9 кл. |
| Русский язык и развитие речи | Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. М., Просвещение,2006 |
| Математика | Перова М.Н. Математика. М., Просвещение, 2005г., |
| История Отечества | Пузанов Б.П. и др.  История России М.: ВЛАДОС,2004 |
| Обществознание | О.А.Василенкова. основы правовых знаний.7класс. М.: Просвещение, 2003 г  Л.Н.Боголюбов. Введение в обществознание 8-9класс. М.: Просвещение, 2006 г  С.И.Володина. Основы правовых знаний. Книга 1. М.: Просвещение, 2003  С.И.Володина. Основы правовых знаний. Книга 2. М.: Просвещение, 2003 |
| Биология | Романов В.И., Агафонова И.Б..  Биология. Человек.М.: Дрофа.2010г |
| География | Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География материков и океанов. Государства Евразии. М.: Просвещение, 2005г |
| СБО | Используется раздаточный материал, подготовленный самим учителем, учебники по другим дисциплинам и специальная литература по темам программы.  Оборудован кабинет СБО. Таблицы, дидактический материал, изготовленный учителем, образцы деловых бумаг, диафильмы, видеофильмы, кухонное оборудование, аптечка и т.д. |
| Швейное дело | Используется раздаточный материал, подготовленный самим учителем, специальная литература по темам программы |
| Столярное дело | Используется раздаточный материал, подготовленный самим учителем, специальная литература по темам программы |

3.3. Результаты освоения образовательной программы

3.3.1. Сведения об итоговой аттестации выпускников.

*По каждой ступени образования указывается общее количество выпускников, процент общей и качественной успеваемости для общеобразовательных классов и классов, обеспечивающих дополнительную (углубленную, профильную) подготовку за аккредитационный период.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование класса | Ступень образования | Количество выпускников | Процент общей успеваемости | Процент обучающихся на «4» и «5» |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| ***2012 – 2013*** | *Класс 4* | начальное | 9 | 100% | 44 |
| *Класс 9* | основное | 9 | 100% | 44 |
| ***2013-2014*** | *Класс 4* | начальное | 5 | 100% | 40 |
| *Класс 9* | основное | 11 | 100% | 73 |
| ***2014-2015*** | *Класс 4* | начальное | 13 | 100% | 67 |
| *Класс 9* | основное | 11 | 100% | 27 |
| ***2015-2016*** | *Класс 4* | начальное | 6 | 100% | 33 |
| *Класс 9* | основное | 12 | 100% | 45 |

* + 1. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений в условиях единой независимой оценки качества образования

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование предмета | Общее количество выпускников по предмету | Количество выпускников, сдававших предмет | Количество сдавших экзамен | Средний балл  (по школе) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| *2012 – 2013* | *Профессионально трудовое обучение* | 8 | 8 | 8 | 4,0 |
| *2013-2104* | *Профессионально трудовое обучение* | 11 | 11 | 11 | 4,1 |
| *2014-2015* | *Профессионально трудовое обучение* | 11 | 11 | 11 | 3,8 |
| *2015-2016* | *Профессионально трудовое обучение* | 11 | 11 | 11 | 4,0 |

3.4. Кадровое обеспечение учебного процесса

* + 1. Сведения о базовом образовании учителей и преподаваемых учебных предметах.

*Для каждого* ***учебного*** *предмета по каждой образовательной программе указывается (без фамилий) базовое образование* ***учителя****, уровень его образования, категория, стаж, основное место работы.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество  учителей | Базовое образование  учителя | Основное место работы | Уровень образования | Категория | Стаж |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| *Начальное общее образование* | | | | | | |
| *Начальные классы* | 4 | Учитель начальных классов | Школа-интернатVIII вида д. Удмуртский Сурвай | Среднее специальное | нет | 21 |
| Учитель начальных классов | Школа-интернатVIII вида д. Удмуртский Сурвай | Среднее специальное | нет | 35 |
| Учитель начальных классов | Школа-интернатVIII вида д. Удмуртский Сурвай | Среднее специальное | первая | 24 |
|  |  | Учитель и логопед вспомогательной школы | Школа-интернатVIII вида д. Удмуртский Сурвай | высшее | нет | 41 |
| *Основное, среднее общее образование* | | | | | | |
| *Русский язык, обществознание* | 2 | Учитель начальных классов | Школа-интернат VIII вида д. Удмуртский Сурвай | Среднее специальное | первая | 24 |
| Учитель русского языка и литературы | Школа-интернат VIII вида д. Удмуртский Сурвай | Среднее специальное | нет | 32 |
| *География, природоведение* | 1 | Олигофренопедагог, учитель - логопед | Школа-интернат VIII вида д. Удмуртский Сурвай | высшее | первая | 26 |
| *Биология, история* | 1 | Учитель биологии | Школа-интернат VIII вида д. Удмуртский Сурвай | высшее | первая | 26 |
| *Физическая культура* | 1 | Учитель начальных классов | Школа-интернат VIII вида д. Удмуртский Сурвай | Среднее специальное | первая | 24 |
| *Музыка* | 1 | Методист по дошкольному воспитанию | Школа-интернат VIII вида д. Удмуртский Сурвай | высшее | нет | 25 |
| *Трудовое обучение* | 4 | Учитель вспомогательной школы | Школа-интернат VIII вида д. Удмуртский Сурвай | высшее | нет | 30 |
| Учитель физкультуры | Школа-интернат VIII вида д. Удмуртский Сурвай | высшее | нет | 33 |
| зооинженер | Школа-интернат VIII вида д. Удмуртский Сурвай | высшее | нет | 7 |
| Учитель начальных классов | Школа-интернат VIII вида д. Удмуртский Сурвай | Среднее специальное | первая | 20 |
| *СБО, ИЗО* | 1 | Учитель технологии | Школа-интернат VIII вида д. Удмуртский Сурвай | высшее | первая | 5 |
| *Математика* | 1 | Учитель-олигофренопедагог | Школа-интернатVIII вида д. Удмуртский Сурвай | высшее | первая | 7 |

3.4.2.Сведения о повышении квалификации педагогов

*Указываются сведения о педагогах, повысивших квалификацию за аккредитационный период.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество педагогов, получивших | |
| высшую категорию | первую категорию |
| *2010-2011 уч. год* |  | 6 |
| *2011-2012 уч. год* |  | 0 |
| *2012-2013 уч. год* |  | 1 |
| *2013-2014 уч .год* |  | 0 |
| *2014-2015 уч .год* |  | 1 |
| *2015-2016 уч .год* | 1 | 8 |
|  |  |  |

# Часть 4. Сведения о показателях деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его вида

## 4.1. Реализация общеобразовательных программ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Образовательные программы, направления и специальности | | |
| Наименование | Вид образовательной программы | Нормативный срок освоения |
| 1. | Основная общеобразовательная программа, разработанная исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, реализуемая в 1-4 специальных (коррекционных) классах VIII вида | основная | 4 года |
| 2. | Основная общеобразовательная программа, разработанная исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, реализуемая в 5- 9 специальных (коррекционных) классах VIII вида | основная | 5 лет |

4.2 Процент педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию (от общей численности педагогических работников)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | По общеобразовательным программам | | По программам, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по | | |
| начального общего образования | основного и среднего (полного) общего образования | отдельным предметам без выделения профиля подготовки | предметам гуманитарного профиля | предметам технического или естествен­нонаучного профиля |
| 1.Общая численность педагогического состава. | 4 | 8 |  |  | 4 |
| 2. Численность педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию: | 2 | 6 |  |  | 1 |
| всего: | 50% | 75% |  |  | 25% |
| из них с высшей категорией | - | 1 |  |  | - |
| из них с первой категорией: | 2 | 5 |  |  | 1 |

## 4.3. Процент педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации (от общей численности педагогических работников)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | По общеобразовательным программам | | По программам, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по | | |
| начального общего образования | основного и среднего (полного) общего образования | отдельным предметам без выделения профиля подготовки | предметам гуманитарного профиля | предметам технического или естествен­нонаучного профиля |
| Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации | 1 | 1 |  |  |  |

4.4. Проведение мероприятий по воспитанию обучающихся

|  |  |
| --- | --- |
| План мероприятий по воспитанию обучающихся опубликован на официальном сайте образовательного учреждения в сети "Интернет" (да/нет, адрес сайта): | да  http://korshkola.ucoz.ru/ |
| План мероприятий по воспитанию обучающихся реализуется совместно с обучающимися и их родителями (да/нет): | частично |

4.5. Материально-техническое обеспечение

1). В образовательном процессе используется 3 здания: школы – интерната площадью 1666,4 кв.м, столярной и швейной мастерских площадью 108 кв.м, штукатурно – малярной мастерской площадью 41,8 кв.м.

2). Имеется оборудованный спортивный зал.

3). Спортивная площадка на территории школы.

4). Лицензированный медицинский кабинет.

5). Школьная столовая на 40 посадочных мест.

6). Здание школы оснащено аварийной пожарной сигнализацией с выводом сигнала на пульт управления пожарной части.

7). Здание школы – интерната оснащено аварийным освещением.

# Часть 5. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС

ФГОС в коррекционной школе 8 вида не введены, выдается документ об обучении в коррекционной школе без указания уровня образования

**Часть 6. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду**

*Указывается вывод о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду*

Тип и вид образовательного учреждения

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя деятельности | Вывод о соответствии |
| 1 | 2 |
| Тип: бюджетное образовательное учреждение | *Соответствует* |
| Вид: специальная (коррекционная) школа - интернат | *Соответствует* |

Дата заполнения «28» августа 2017 г.

Директор школы С.В.Коваль